



Ukázka otázek základního dotazníku **ŠKOLA A JÁ**

Dotazník pro žáky 1. až 5. ročníku (s vyplněním žákům pomáhají rodiče)

Vážení rodiče,

vyplňování dotazníku je příležitostí, abyste si popovídali se svým dítětem o škole: co se mu tam líbí a co ne. Budeme rádi, když mu potom pomůžete na otázky odpovědět. Nejde o to, abyste ovlivňovali jeho názor, ale abyste mu pomohli porozumět otázkám a významu nabízených odpovědí. Když ani pak nedokáže na některou otázku odpovědět (což je úplně normální), přejděte klidně k další.

Dotazník je anonymní – údaje o Vašem vzdělání slouží pouze pro analýzu souhrnných výsledků. Pokud nechcete, aby Vaše dítě odkládalo dotazník ve škole na určeném místě, můžete ho poslat poštou na naši adresu.

Milá žákyně, milý žáku,

v tomto dotazníku můžeš vyjádřit své názory na svou školu. Protože chodíš na první stupeň, neměl(a) jsi možnost dát své názory, pocity a přání najevo v žákovském dotazníku pro starší žáky. Tento průzkum zaplatilo vedení školy, aby se dozvědělo, jak vidíš svou školu. Jistě to oceníš, neboť člověku je většinou lépe v prostředí, kde se zajímají o to, jak se cítí.

Dotazník není test – nemá správné ani špatné odpovědi. Vyjadřuj svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují příklady vytištěné drobnějším šikmým písmem. Představují obvykle jen několik málo ukázek z velkého množství možností – **NENÍ TO ÚPLNÝ SEZNAM** toho, o čem můžeš uvažovat.

U každé otázky dotazníku můžeš udělat kroužek **POUZE V JEDINÉM** políčku z nabídky vpravo. Pokud neumíš odpovědět, kroužek nedělej. Co budeš vyjadřovat?

- **jak často** podle tebe něco nastává: **nikdy, zřídka, občas, často, pořád**
- **jak moc** podle tebe něco nastává: **určitě ne, spíše ne, tak napůl, spíše ano, určitě ano**
- **zda** podle tebe něco nastalo nebo nastává: **ne, ano**
- **kolik** je podle tebe lidí s určitou vlastností: **nikdo, skoro nikdo, asi půlka, skoro všichni, všichni**

Dotazník má celkem 13 otázek ve dvou sekcích – zhruba polovinu z nich obsahuje ukázka.

1. Škola a ty

A	Chodíš do školy rád(a)?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
B	Bojíš se své paní učitelky? <i>[nebo pana učitele – ve zbývajících otázkách už to pro jednoduchost nebudeme rozlišovat]</i>	nikdy	zřídka	občas	často	pořád
C	Kolik je ve tvé třídě dětí, se kterými si rád(a) povídáš nebo hraješ?	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni
D	Chtěl(a) bys sedět v lavici s někým jiným? <i>[Nebo být s někým jiným ve skupince, pokud tak pracujete?]</i>	ne				ano
E	Smíš se poradit se sousedem (sousedkou), když se paní učitelka třídy na něco ptá?	nikdy	zřídka	občas	často	pořád
F	Posmívají se ti ostatní děti, když na otázku paní učitelky odpovíš špatně nebo když něco nevíš?	nikdy	zřídka	občas	často	pořád

2. Tvůj vzkaz autorům

G	Ptali jsme se na věci, které rozhodují o tom, jak se ti ve škole líbí? <i>[v této otázce tedy NEJDE o to, JESTLI se ti ve škole líbí]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	--	-----------	----------	-----------	-----------	------------



Ukázka otázek základního dotazníku ŠKOLA A JÁ

Dotazník pro žáky 6. až 13. ročníku

Dotazníkový průzkum je anonymní. Žáci vyjadřují v dotazníku svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují příklady vytištěné drobnějším šikmým písmem. Představují obvykle jen několik málo ukázek z velkého množství možností – NENÍ TO ÚPLNÝ SEZNAM toho, o čem mohou žáci uvažovat.

Odpovědi, tj. kroužky POUZE V JEDINÉM políčku z nabídky vpravo, vyjadřují

- **jak často** podle žáka něco nastává: **nikdy, zřídka, občas, často, pořád**
- **jak moc** podle žáka něco nastává: **určitě ne, spíše ne, tak napůl, spíše ano, určitě ano**
- **zda** podle žáka něco nastalo nebo nastává: **ne, ano**
- **kolik je** podle žáka lidí s určitou vlastností: **nikdo, skoro nikdo, asi půlka, skoro všichni, všichni.**

Dotazník má celkem 48 otázek v osmi sekcích. Tato ukázka obsahuje jednu či dvě otázky z každé sekce.

1. Spokojenost

A	Jsi na svou školu hrdý (hrdá)? <i>[Nosil(a) bys rád(a) třeba pěkné tričko s jejím názvem nebo logem? – jde ale o hrdost, ne o tričko]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------

2. Váha tvého slova

B	Zkusil(a) už jsi někdy sám (sama) něco v učebně nebo ve škole změnit?	ne				ano
---	--	----	--	--	--	-----

3. Chuť vzdělávat se

C	Jak často tě tví učitelé nechávají ve výuce objevovat něco nového, přicházet věcem na kloub? <i>[namísto toho, aby ti předkládali k zapamatování už hotové poznatky]</i>	nikdy	zřídka	občas	často	pořád
D	Jak často se musíš učit údaje a pojmy, o kterých vůbec nevíš, co znamenají?	nikdy	zřídka	občas	často	pořád

4. Každý jsme jiný

E	Kolik tvých učitelů ti dalo jasný návod, co máš udělat, aby ses v jejich předmětu zlepšil(a)? <i>[nejde o obecná ponaučení jako Musíš se víc učit!, ale o konkrétní vodítka: Poslouchej zprávy v angličtině., Začni s deseti dřepy denně a po týdnu dva přidej., Přečti si tuhle knihu., ...]</i>	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni
F	Jak často dostáváš ve škole možnost vybrat si, co přesně budeš dělat a jak? <i>[např. jedno z několika cvičení v hodině (za domácí úkol), jedno z několika témat slohové práce, co dřív a co potom, zda budeš pracovat sám (sama), nebo ve dvojici, když ve dvojici, tak s kým, ...]</i>	nikdy	zřídka	občas	často	pořád

5. Vztahy

G	Jsi ve škole ve společnosti svých spolužáků rád(a)?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
H	Smáli by se ti ostatní, kdybys na otázku učitele odpověděl(a) špatně? <i>[smáli by se škodolibě nebo zle tobě – ne legrační situaci]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

6. Příklad dospělých

I	Kolik tvých učitelů by poznalo, kdybys svou práci odbyl(a)? <i>[např. všimají si nápadů, se kterými jsi přišel (přišla), zjišťují, zda jsi svůj referát nestáhl(a) z internetu, čtou tvé práce pozorně a vracejí je s konkrétními připomínkami, ptají se tak, aby zjistili, zda látce opravdu rozumíš, ...]</i>	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni
---	--	-------	----------------	--------------	------------------	---------

7. Pocit bezpečí

J	Víš, co bys udělal(a), kdyby ti nějaký žák ve škole ublížil nebo ubližoval? <i>[např. kdyby ti vyhrožoval, ponižoval tě, okradl, bil, ...]</i>	ne				ano
---	--	----	--	--	--	-----

8. Tvůj vzkaz autorům

K	Ptali jsme se na to, co je pro <u>tvou</u> spokojenost se školou důležité?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------



Ukázka otázek základního dotazníku ŠKOLA A JÁ

Dotazník pro rodiče

Dotazníkový průzkum je anonymní. Rodiče vyjadřují v dotazníku svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují příklady vtištěné drobnějším šikmým písmem. Představují obvykle jen několik málo ukázek z velkého množství možností – **NENÍ TO ÚPLNÝ SEZNAM** toho, o čem mohou rodiče uvažovat.

Odpovědi, tj. kroužky POUZE V JEDINÉM políčku z nabídky vpravo, vyjadřují

- **jak často** podle rodičů něco nastává: **nikdy, zřídka, občas, často, pořád**
- **jak moc** podle rodičů něco nastává: **určitě ne, spíše ne, tak napůl, spíše ano, určitě ano**
- **zda** podle rodičů něco nastalo nebo nastává: **ne, ano.**

Dotazník má celkem 33 otázek v šesti sekcích. Tato ukázka obsahuje jednu až pět otázek z každé sekce.

1. Spokojenost

A	Doporučili byste tuto školu svým přátelům? <i>[představujte si, že jejich dítě je vrstevníkem vašeho dítěte, má podobné vlohky a zájmy a vaši přátelé si mohou vybírat z více škol; ignorujte komplikace, které by případně mohla způsobit změna školy]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------

2. Výchova a vzdělávání

B	Dodává škola vašemu dítěti sebedůvěru? <i>[Roste díky škole jeho důvěra ve vlastní schopnosti?]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
C	Jste spokojeni s výukou cizího jazyka (cizích jazyků)? <i>[pokud se vaše dítě ještě žádný cizí jazyk neučí, neodpovídejte a přejděte prosím k další otázce; podobně postupujte i v dalších podobných případech]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
D	Jak často se vaše dítě učí v přírodovědných předmětech <i>[např. přírodověda, biologie, fyzika, chemie, ekologie ap.]</i> něco, co mu podle vás nebude v životě k ničemu? <i>[proto, že tomu vůbec nerozumí, že to brzy zapomene nebo to využije nanejvýš u přijímaček]</i>	nikdy	zřídka	občas	často	pořád
E	Vede škola vaše dítě k tomu, aby se umělo učit a bavilo je to? <i>[Učí je získávat informace z různých zdrojů, třídit je, porovnávat a nacházet mezi nimi souvislosti?]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
F	Odpovídá nabídka předmětů a jejich náročnost zájmům a schopnostem vašeho dítěte? <i>[včetně volitelných předmětů]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

3. Vztahy

G	Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
H	Jste spokojeni s vlivem, který mají na vaše dítě jeho spolužáci a ostatní žáci školy? <i>[posuzujte např. vliv na jeho zájmy, životní styl a hodnoty, které uznává, na jeho mluvu, na to, jak se chová k lidem kolem sebe, na jeho vztah ke kouření, alkoholu, k dalším návykovým látkám, ...]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

4. Váha vašeho slova

I	Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole? <i>[NEJDE tedy o vaši spokojenost s děním ve škole. Můžete posuzovat např. výroční zprávu, internetové stránky školy, průběh třídních schůzek, informační letáky, ...]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
J	Jste ochotni škole pomoci? <i>[např. podílet se na organizaci nějaké školní akce, poradit v záležitosti, které rozumíte, posoudit nabídky, které dostala, doporučit odborníka, dodavatele zboží nebo služeb, ...]</i>	ne				ano

5. Zázemí

K	Jste spokojeni se školní jídelnou? <i>[pokud vaše dítě ve škole neobědvá, přejděte prosím k další otázce]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------

6. Váš vzkaz autorům

L	Ptali jsme se na to, co je pro <u>vaši</u> spokojenost se školou důležité?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------



Ukázka otázek základního dotazníku ŠKOLA A JÁ

Dotazník pro učitele

Dotazníkový průzkum je anonymní. Učitelé vyjadřují v dotazníku svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují příklady vtištěné drobnějším šikmým písmem. Představují obvykle jen několik málo ukázek z velkého množství možností – **NENÍ TO ÚPLNÝ SEZNAM** toho, o čem mohou učitelé uvažovat.

Odpovědi, tj. kroužky POUZE V JEDINÉM políčku z nabídky vpravo, vyjadřují

- **jak často** podle učitele něco nastává: **nikdy, zřídka, občas, často, pořád**
- **jak moc** podle učitele něco nastává: **určitě ne, spíše ne, tak napůl, spíše ano, určitě ano**
- **zda** podle učitele něco nastalo nebo nastává: **ne, ano**
- **kolik je** podle učitele lidí s určitou vlastností: **nikdo, skoro nikdo, asi půlka, skoro všichni, všichni.**

Dotazník má celkem 48 otázek v osmi sekcích. Tato ukázka obsahuje jednu či dvě otázky z každé sekce.

1. Spokojenost

A	Kdybyste se mohl(a) se svými současnými zkušenostmi vrátit na začátek a rozhodoval(a) se znovu, zvolil(a) byste si opět povolání učitele?	ne					ano
---	---	----	--	--	--	--	-----

2. Váha vašeho slova

B	Pocítujete-li vy nebo vaši žáci něco ve škole jako problém, pokoušíte se vy sám (sama) s tím něco udělat, změnit to? <i>[NEJDE o četnost problémů, ale o to, kolik z nich zkoušíte řešit]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	--	-----------	----------	-----------	-----------	------------

3. Chuť vzdělávat

C	Kolik žáků by zřetelně omezilo studijní úsilí v některém vašem předmětu, kdyby se dozvěděli, že všichni učitelé na škole budou dávat na vysvědčení jenom jedničky nebo dvojky?	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni
D	Jak často vás přiměje otázka nějakého žáka, abyste nově přemýšlel(a) o učivu, případně abyste hledal(a) či volil(a) jiné metody výuky?	nikdy	zřídka	občas	často	pořád

4. Odměňování

E	Rozděluje ředitel školy podle vás nenárokovou část mzdových prostředků spravedlivě?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
F	Existuje na vaší škole řevnivost „mezi předměty“, stupni (ZŠ), případně mezi učiteli? <i>[Myslí si někteří vaši kolegové – oprávněně či neoprávněně –, že některé obory (či učitelé ap.) mají na škole nezasloužené výhody: třeba ve vybavení pomůckami, v různých úlevách ap.]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

5. Vztahy

G	Jste ve škole ve společnosti svých kolegů rád(a)?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
H	Snažíte se dodávat svým žákům sebedůvěru? <i>[dáváte jim najevo, že věříte v jejich schopnosti, a hledáte v jejich testech, odpovědích na otázky, referátech ap. hlavně to, co se jim povedlo, ...]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

6. Příklad žákům

I	Když žáci odbývají svou práci, dáváte jim to jasně najevo? <i>[POZOR: Nejde o to, jak často žáci svou práci odbývají, ale zda jim – v případech, kdy ji odbyli – dáváte důsledně najevo, že jste to poznal(a) a že vám to vadí.]</i>	nikdy	zřídka	občas	často	pořád
---	---	-------	--------	-------	-------	-------

7. Školní vzdělávací program

J	Předpokládáte, že v souvislosti se začínající reformou a se školním vzdělávacím programem vy sám (sama) výrazněji změníte své vyučovací metody a postupy?	ne				ano
---	---	----	--	--	--	-----

8. Váš vzkaz autorům

K	Ptali jsme se na ty okolnosti, které jsou pro <u>vaši</u> spokojenost v práci důležité? Berte však v úvahu jen takové okolnosti, které mohou ovlivnit lidi ve vaší škole. <i>[např. výše tarifních mezd učitelů ve veřejném školství takto ovlivnitelná <u>není</u>]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	-----------	----------	-----------	-----------	------------



Ukázka otázek základního dotazníku ŠKOLA A JÁ

Dotazník pro členy vedení škol

Dotazníkový průzkum je anonymní. Členové vedení škol vyjadřují v dotazníku svůj názor, ať je jakýkoli. Řadu otázek upřesňují příklady vytištěné drobnějším šikmým písmem. Představují obvykle jen několik málo ukázek z velkého množství možností – NENÍ TO ÚPLNÝ SEZNAM toho, o čem mohou respondenti uvažovat. Na rozdíl od ostatních základních dotazníků není cílem šetření, aby ředitel školy dostal informace o názorech na své škole – získá však **bohaté informace o názorech členů vedení ostatních škol.**

Odpovědi, tj. kroužky POUZE V JEDINÉM políčku z nabídky vpravo, vyjadřují

- **jak často** podle respondenta něco nastává: **nikdy, zřídka, občas, často, pořád**
- **jak moc** podle respondenta něco nastává: **určitě ne, spíše ne, tak napůl, spíše ano, určitě ano**
- **zda** podle respondenta něco nastalo nebo nastává: **ne, ano**
- **kolik je** podle respondenta lidí s určitou vlastností: **nikdo, skoro nikdo, asi půlka, skoro všichni, všichni.**

Dotazník má celkem 44 otázek v osmi sekcích. Tato ukázka obsahuje jednu či dvě otázky z každé sekce.

1. Spokojenost

A	Kdybyste mohl(a) přijmout dalšího pracovníka na plnění většiny administrativních povinností vůči zřizovateli a úřadům, dokázal(a) byste toho využít k výraznějším zkvalitnění své péče o kvalitu výchovy a vzdělávání na vaší škole?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---	-----------	----------	-----------	-----------	------------

2. Výchova a vzdělávání

B	Učí vaše škola žáky vyznat se v nových situacích a zvládat je? <i>[Vede je k tomu, aby své znalosti, zkušenosti a zdravý rozum využívali i v běžném životě, aby uměli odlišit podstatné od nepodstatného, nenechali se odradit prvním nezdarem, ...?]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	--	-----------	----------	-----------	-----------	------------

3. Učitelé

C	Potřebuje vaše škola to, co pro další vzdělávání učitelů nabízejí vysokoškolské instituce (pedagogické a další fakulty)? <i>[Jste spokojen(a) s tím, co nabízejí?]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
D	Kolik učitelů na vaší škole podle vás „žije z podstaty“? <i>[více méně ztratili kontakt s vývojem některého oboru, který vyučují, s vývojem jeho didaktiky a s novými poznatky pedagogiky a psychologie; přestali na sobě pracovat]</i>	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni

4. Žáci a rodiče

E	Obrátilo se vedení vaší školy v minulém školním roce pomocí dotazníku či jiného formalizovaného nástroje na žáky, aby zjistilo jejich názory, pocity a přání?	ne				ano
F	Přejí si podle vás rodiče žáků vaší školy nějaké výraznější změny ve výchově a vzdělávání svých dětí ?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano

5. Vztahy

G	Vyzkoušela vaše škola nějaké akce či postupy usnadňující novým žákům příchod do nového prostředí ? <i>[noví žáci jsou prvňáčci a na některých ZŠ též třetáci a šestáci; každý rok je mají i víceletá gymnázia a všechny čtyřleté SŠ, přicházejí také jednotlivě do všech ročníků]</i>	ne				ano
---	--	----	--	--	--	-----

6. Systém

H	Je podle vás kurikulární reforma na základních a středních školách dostatečně připravena a zajištěna? <i>[neposuzujte prosím pojetí základních dokumentů a jejich úroveň, ale připravenost a zajištění <u>realizační fáze</u> reformy]</i>	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	--	-----------	----------	-----------	-----------	------------

7. Školní vzdělávací program

I	Kolik učitelů na vaší škole bude podle vás ochotno a schopno výrazněji změnit své vyučovací metody a postupy v souvislosti se začínající reformou a se školním vzdělávacím programem?	nikdo	skoro nikdo	asi půlka	skoro všichni	všichni
---	--	-------	-------------	-----------	---------------	---------

8. Váš vzkaz autorům

J	Ptali jsme se na důležité věci?	určitě ne	spíše ne	tak napůl	spíše ano	určitě ano
---	---------------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------